

オーストラリア学会報

Australian Studies Association of Japan

第104号

2025年4月21日

<https://www.australianstudies.jp/>

1. オーストラリア学会 2025 年度全国研究大会のご案内

開催日：2025年6月14日（土）・15日（日）

会場：慶應義塾大学日吉キャンパス 来往舎

〒223-8521 神奈川県横浜市港北区日吉4-1-1

交通アクセス・キャンパスマップ：<https://www.keio.ac.jp/ja/maps/hiyoshi.html>

会場責任者：塩原良和（慶應義塾大学）shiobara@law.keio.ac.jp

- ◆ 対面形式で実施予定です。特別講演とシンポジウムはオンライン配信を予定しております。
- ◆ 対面またはオンラインでの参加、および懇親会の出欠の事前申込をお願いします。下記 QR コードまたは URL から参加申込フォームにアクセスし、**5月30日（金）23時59分まで**にお申込みください。

<https://forms.gle/SMXgvyxMfqxRkw7x7>



- ◆ 懇親会参加費（5500円）を、6月13日（金）までに以下の口座にお振込みください。

振込先

横浜銀行 日吉支店 普通 6098925 シオバラ ヨシカズ

※振込手数料は各自ご負担ください。

※当日、会場でのお支払いは現金（釣銭なし）のみお受けいたします。

※キャンセルは6月9日（月）まで可能です。参加費を振り込んだ後にキャンセルされる場合、振込手数料を差し引いた金額を銀行振込にて返金いたします。Eメール（shiobara@law.keio.ac.jp）にて、お名前および振込先銀行口座情報をお伝えください。

- ◆ 宿泊先は原則として各自でご手配下さい。なお、6月14日（土）1泊に限り、日吉キャンパス内研修宿泊施設（会場徒歩数分）にご宿泊いただけます（1室素泊シングル4400円/ツイン7700円）。希望される方は**5月22日（木）までに上記参加申込フォームよりお申込み下さい。**

※部屋数に限りがありますので、先着順にて満室となり次第締め切らせていただきます。

※全国大会に参加しない同伴者の宿泊はできません。

※宿泊時のトラブルや器物の破損等に対して、オーストラリア学会は一切責任を負いません。

- ◆ 大会会場では、無線LANを無料でご利用いただけます。ログイン情報は会場にて掲示いたします。なお eduroam もご利用いただけますので、ご勤務先等で eduroam のアカウントを取得されている方はそちらのご使用をお願いします（参考：https://www.hc.itc.keio.ac.jp/ja/net_connect_eduroam.html）。

- ◆日吉キャンパスは日吉駅（東急東横線、東急目黒線、東急新横浜線／横浜市営地下鉄グリーンライン）から徒歩1分です。日吉駅までのアクセスおよびキャンパスマップは以下をご参照ください
<https://www.keio.ac.jp/ja/maps/hiyoshi.html>。※会場はキャンパスマップ⑨の建物です。
- ◆大会会場（来往舎）に隣接する食堂棟は14日（土）のランチタイムは営業しています。なお日吉駅のキャンパスとは反対側に商店街があり、土日とも飲食店・コンビニ等多数営業しております。
- ◆プログラムは変更される可能性があります。また本大会開催にあたりオーストラリア大使館・豪日交流基金より助成を受けています。

2. 2025年全国研究大会：スケジュール

【第1日：6月14日（土）】

- 10:00-11:45 理事会 【来往舎2階 小会議室】
- 12:00 受付開始 【来往舎1階 シンポジウムスペース前】
- 12:30 開会セレモニー 【来往舎1階 シンポジウムスペース】
- 13:00-13:40 特別講演 【来往舎1階 シンポジウムスペース】※同時通訳あり
 講演者：Amanda Nettelbeck（東大 CPAS 客員教授、アデレード大学教授）
 ‘A Common Bond’: citizenship, the Indigenous Voice and the assimilative logic of settler Australia’
 （共通の絆：市民権、先住民の声、セトラー・オーストラリアにおける同化の論理）
- 13:50-16:40 豪日交流基金（AJF）助成シンポジウム I 【来往舎1階 シンポジウムスペース】
 ※同時通訳あり
 ‘Australia-Japan connections: Fostering academic collaborations on gender and migration’
 （オーストラリアと日本のつながり：ジェンダー・移住をめぐる学術的交流の推進）
 司会：塩原良和（慶應義塾大学）
 報告者：濱田伊織（モナシュ大学）
 Hyein Ellen Cho（モナシュ大学）
 Gracia Liu-Farrer（早稲田大学）
- 質疑応答・討論
- 17:00 懇親会 【来往舎1階 日吉ファカルティラウンジ】 ※会費 5500円

【2日目：6月15日（日）】

- 09:00 受付開始 【来往舎1階 シンポジウムスペース前】
- 09:15-11:15 オセアニア教育学会提供セッション【来往舎1階 シンポジウムスペース】
 テーマ「変化するオーストラリアの高等教育」
 報告者：杉本和弘（東北大学）
 伊井義人（大阪公立大学）
 青木麻衣子（北海道大学）
 馬淵 仁（大阪女学院大学）
- 一般個別研究報告セッションI：政治・経済【来往舎2階 大会議室】
 一般個別研究報告セッションII：文化・社会【来往舎2階 中会議室】
- 11:15-12:15 昼食休憩
- 12:15-13:00 総会 【来往舎1階 シンポジウムスペース】
- 13:00-15:30 豪日交流基金（AJF）助成シンポジウムII【来往舎1階 シンポジウムスペース】
 ※同時通訳あり
 ‘Australia-Japan connections: Fostering collaborations on education and civil society’
 （オーストラリアと日本とのつながり：教育と市民社会における協働の推進）
 司会：濱野 健（北九州市立大学）
 報告者：宮崎紗織（関西学院大学非常勤講師）
 松本浩欣（履正社学術基盤センター）
 西村昌記（北九州市立大学大学院）
 上條貴行（株式会社 KOKOS JAPAN 代表取締役/KOKOS International Sydney 日本ダイレクター）

コメンテータ：濱田伊織（モナシュ大学）

質疑応答・討論

15:30

閉会挨拶

3. 2025 年度全国研究大会：特別講演・特別企画概要

特別講演（6月14日13:00～13:40）

【来往舎1階 シンポジウムスペース】※同時通訳あり

アマンダ・ネテルベック（東京大学 CPAS 客員教授、アデレード大学）

Amanda Nettelbeck (The University of Adelaide)

‘A Common Bond’: citizenship, the Indigenous Voice and the assimilative logic of settler Australia’

In October 2023, the Australian population voted ‘no’ in the referendum held to test national approval for changing the Constitution to enshrine an Indigenous Voice to the federal parliament. In the years leading to the 2023 referendum, Reconciliation Australia’s biennial ‘Reconciliation Barometer’ had indicated there might be majority support for such a Voice, but ultimately a majority of Australians voted ‘no’ to the proposition. There were undoubtedly multiple and complex reasons for the ‘no’ result, but one of the ‘no’ campaign’s successful arguments against an Indigenous Voice to Parliament was that it would be divisive in creating ‘a different class of citizenship’ for Indigenous people. The 2023 referendum on the Voice came almost exactly three years after the then-federal government introduced a ‘values test’ to the Australian citizenship test which reinforced a conception of citizenship as a nationally unifying category, something grounded in ‘shared values’.

This talk will revisit recent debates in Australia about the Voice and the attributes of citizenship to draw out their connections to a much older assimilative logic in nineteenth-century settler colonial Australia, and to the historical absence of treaties between the British Crown and Australia’s Indigenous peoples.

豪日交流基金（AJF）助成シンポジウム I（6月14日13:50-16:40）

【来往舎1階 シンポジウムスペース】※同時通訳あり

‘Australia-Japan connections: Fostering academic collaborations on gender and migration’

（オーストラリアと日本のつながり：ジェンダー・移住をめぐる学術的交流の推進）

As a traditional nation of immigrants, Australia has presented a model for contemporary integration policies for migrants with its multiculturalism initiated in the 1970s. For Japan, which has seen a growing migrant population since the 1990s and has been developing policies for multicultural co-living since the 2000s, Australia’s policies and experiences continue to provide valuable insights for promoting the social integration of foreign residents as de facto immigrants. This symposium will focus on the "intersectionality of migration and gender," one of the key issues in recent migration studies, and aims to share the latest findings in Japan and Australia with audiences. We will invite leading researchers from Japan and Australia to present on the issue of the intersection of migration and gender and discuss the academic challenges and current situation of Japanese and Australian societies.

伝統的移民国家とされるオーストラリアは1970年代に導入した多文化主義によって、現代的な移民統合政策のモデルを提示してきました。一方、日本では1990年代以降、外国人住民の増加が進み、2000年代から多文化共生施策が展開されてきました。オーストラリアの政策や経験は日本における事実上の移民としての外国人住民の社会統合を推進するうえで、今なお貴重な示唆を与えています。本シンポジウムでは、近年の移民研究における重要な論点の一つである「移住とジェンダーの交差性」に焦点を当て、日豪における最新の研究成果を共有します。日豪の第一線の研究者を招き発表していただくとともに、両国社会における現状や学術的課題について議論を深めます。

報告者：

① 濱田伊織 (モナシュ大学)

Iori Hamada (Monash University)

'Hidden Precarity: Japanese Women's Post-Separation and Post-Divorce Challenges and Support in Australia' (隠蔽されたプレカリティ：オーストラリアにおける日本人女性の別居・離婚後の困難)

This presentation analyses how Japanese women in Australia navigate post-separation experiences through 'migrant capital' and 'institutional invisibility' frameworks. Despite constituting over 70% of Japan-born Australian residents and often entering via partnership visas, their post-separation experiences remain critically understudied. Our qualitative study of ten participants—part of a larger comparative project on East Asian women's divorce trajectories in Victoria—reveals a paradox: their seemingly privileged status (tertiary qualifications, professional backgrounds, partnership-based migration) masks specific vulnerabilities rather than protecting against them. While possessing valuable capital, participants encountered systemic barriers that neither fully recognised their circumstances nor adequately addressed their needs. Their unpaid domestic work—significantly shouldered to support their former husbands' careers and children—remained invisible within legal frameworks, while relationship power dynamics compounded these challenges, affecting asset recognition and economic recovery. These findings demonstrate how institutions overlook migrant women's post-separation precarity, shaped by the interplay of gender and migration, exposing critical limitations in how migrant capital operates during marital dissolution. This study advocates for targeted support systems addressing migrant women's specific post-separation challenges.

② ヘイン・エレン・チョウ (モナシュ大学)

Hyein Ellen Cho (Monash University)

'Navigating Post-Crisis Journeys: Insights from East Asian Migrant Women Experiencing Domestic Violence in Australia' (破局後の旅をナビゲートする：ドメスティック・バイオレンスを経験したオーストラリアの東アジア系移民女性に関する考察)

In late 2024, the research team at Monash University conducted surveys and one-on-one interviews with women of Chinese, Japanese and Korean heritage to understand their experiences of separation and/or divorce in Australia. Following Dr Hamada's talk, this presentation will focus on a specific aspect of the participants' experiences: those who have encountered domestic and family violence. In particular, we will explore what 'recovery' means to these women and their children, as well as how they navigated this new phase of their lives in Australia. This research addresses a critical gap by exploring the post-separation and post-divorce experiences of this demographic – an area often overshadowed by the focus on prevention and crisis in gender-based violence research. In doing so, we also aim to amplify the voices of East Asian women, exploring how they define their post-crisis journeys – perspectives often overlooked in mainstream discourse.

③ グラシア・リユー・ファーラー (早稲田大学)

Garcia Liu-Farrer (Waseda University)

'Recent Chinese student migration into Japan and the making of a transnational migratory space' (近年における中国人留学生の日本への移動とトランスナショナルな移住空間の形成)

For nearly four decades since the onset of contemporary student migration from China to Japan, Japan has remained one of the top destinations for Chinese students seeking study abroad opportunities. The number of Chinese international students has also remained the highest in Japan. However, in the third decade of the 21st Century, while educational mobility persists, who the students are, why and how they come to Japan, and how their educational journeys unfold after their arrival have changed dramatically from the early cohorts of students in the 1980s and 1990s. Students' aspirations and their migration processes have become much more diverse. This paper presents the recent trends of student migration from China to Japan. By exploring these trends, this paper discusses how international education migration is envisioned and utilized by individuals in varied circumstances and at different stages of the life course. It shows that while

good work and good life are still the dreams that motivate Chinese students to study abroad, the notion of “good” is tied less to economic conditions than lifestyles and a reevaluation of what constitutes meaningful work. Such changes are caused by the altered circumstances of migration in both China and Japan. Nonetheless, despite the changing aspirations and circumstances for education migration, the population mobility trends persist. This paper argues that a transnational migratory space between China and Japan has formed through the building of a migration infrastructure of which Japan’s immigration law, social networks online and offline, commercial interests and technology converge to produce and sustain migration flows.

豪日交流基金 (AJF) 助成シンポジウムⅡ (6月15日 13:00-15:30)

【来往舎1階 シンポジウムスペース】※同時通訳あり

‘Australia-Japan connections: Fostering collaborations on education and civil society’

(オーストラリアと日本とのつながり：教育と市民社会における協働の推進)

The symposium discusses how the panelists’ study and research experiences in Australian institutions have been applied to educational activities at various levels in Japan, and what initiatives and practices are needed to further develop educational exchanges between the two countries for next generation education. The panelists have all been involved in next generation education activities based on their own teaching and research activities in various aspects of research, teaching and practice. Each panelist will describe how their expertise gained in Australia has been used in educational activities at various levels in Japan, and what initiatives and practices are needed to further develop educational exchange between the two countries in the area of next generation education. In the final discussion, they will then articulate how their Australian educational and research achievements can contribute to building a more open civil society, and suggest ways in which cross-national educational opportunities can be expanded to achieve this.

本シンポジウムでは、教育の側面からオーストラリアに関わるパネリスト達により、各々が携わる日本の中等教育または高等教育の現場でそうした経験をどのように導入しているかを紹介し、そこから日豪の次世代教育交流をさらに発展させる可能性についてより建設的な論点を提起することをめざす。本シンポジウムのパネリストはいずれも、日本の中等教育や高等教育の様々な側面で、自身の教育・研究活動に基づき次世代教育活動に携わってきた経験を持つ。各パネリストは、オーストラリアで培った専門知識が日本の様々なレベルの教育活動にどのように生かされているかその事例を取り上げ、次世代教育分野における日豪の教育交流を促進させるための取り組みや実践の手がかりを示す。続く全体討論では、オーストラリアでの教育・研究の成果がより開かれた市民社会の構築にどのように貢献できるかというテーマを設定し、その実現のためにこうした国境を越えた教育機会がどのような貢献を果たしうるかについて自由な立場から論じる。

報告者：

① 宮崎紗織 (関西学院大学非常勤講師)

「大学で「オーストラリア」をどのように教えているか」

関西学院大学国際学部開講授業「オセアニアの政治と外交」の授業実践に関する報告である。特にオーストラリアに関連するトピックを授業でどのように扱い、学生の反応はどのようなものかについて紹介する。

② 松本浩欣 (履正社中学校・高等学校 学術基盤センター長)

「中等教育の日豪交流—高大連携と他地域との比較の視座から」

中等教育における日豪の学校間交流の現状と課題について、1999年以來複数校にまたがって実務を担ってきた立場と、高大連携という視点から報告する。また他地域との交流の現状との比較から、日豪交流のあり方について今後の展望も合わせて報告する。

③ 西村昌記 (北九州市立大学大学院)

「日本で英語を教えるということを考える—クイーンズランド大学院での学びを踏まえて」

クイーンズランド大学院では言語習得がどうすれば万人にとってより効率的で普遍的価値のあるものになるかを学ぶなか、日常に即した内容と文脈に基づく実際のコミュニケーションを通して目標語学を学ぶ CLT

(Communicative Language Teaching)がもつ言語習得理論に、日本での英語教育実践をより発展させうる可能性を感じた。帰国後、日本の大学教育において CLT の理論体系を実践することで見えた点を振り返る。

④ 上條貴行 (株式会社 KOKOS JAPAN 代表取締役/KOKOS International Sydney 日本ダイレクター)
「コロナ後のオーストラリア留学と日本人学生の動向」

コロナによる国境閉鎖解除後、大幅な移民数増加によって生じたオーストラリア国内での問題と関連させ、その後の学生ビザ審査の厳格化についてその概要を説明したうえで、この時期に日本にて一時持ち上げられた「出稼ぎ留学」の実情を含めた、オーストラリアへの日本人留学生の動向について現場での経験に基づく報告を行う。

4. 2025 年度全国研究大会 一般個別研究、特別セッション報告者および報告要旨

一般個別研究報告—セッション I : 政治・経済 【来往舎 2 階 大会議室】

司 会 : 阿部亮吾 (愛知教育大学)

1-1 (9:15~9:45) 杉山暁子 (大阪大学・院生)

「北部準州政府議事録からみる先住民政策：アーツ・トレイル計画を中心に」

2015 年、北部準州政府は中央砂漠のアリス・スプリングスから北部のダーウィンまでの「アーツ・トレイル」計画を発表した。大規模な予算が投入される一方、先住民にとって神聖な土地での施設建設に反対する声もある。本報告では、「アーツ・トレイル」の主要都市である二つの都市に着目しながら、北部準州における先住民政策の形成過程を検討する。

1-2 (9:45~10:15) 津田睦美 (関西学院大学)

「オーストラリアに戦時抑留された日本人の手紙からみる太平洋戦争体験」

太平洋戦争勃発すると、仏領ニューカレドニアにいた約 1200 人の日本人は敵性外国人としてオーストラリアの強制収容所に移送された。彼らの多くは、1900 年代にニッケル鉱山に出稼ぎに渡った元労働者である。Tatura、Loveday、Hay の 3 箇所の収容所で抑留中に、日本人が様々な人に宛てて外国語で書いた手紙をとおして、民間人の戦時体験を検証し、当時のオーストラリア政府の役割にもふれたい。

1-3 (10:15~10:45) 高佐知宏 (大阪大学)

「豪州製品の輸入規制と中豪関係」

2020 年 4 月、オーストラリアのモリソン首相が新型コロナウイルス禍の原因究明を求めたことに反発し、中国政府は豪州製品の輸入に規制をかけた。いわゆる外交上の駆け引きである「経済制裁」の一形態といえるが、どの程度の期間継続され、どの程度の「効果」があったのだろうか。報道などで把握できたワイン、大麦など 8 品目について貿易統計から豪州からの輸出額などの実態を導き、中国の狙いと豪州の対応を考察する。

1-4 (10:45~11:15) 木村友彦 (成蹊大学)

「オーストラリアの太平洋島嶼地域への関与政策：アルバニー労働党政権を中心に」

近年のオーストラリアの重要な外交課題の一つに太平洋島嶼地域との関係強化がある。同地域はオーストラリアの安全保障政策の観点から重要であるが、経済成長を背景に軍拡も続ける友好的とはいえない中国がこの地域でも影響力拡大を試みているためである。報告ではこの問題に対処するため斬新な取り組みを行ってきたアルバニー労働党政権の対応を中心に検討したい。また 3 月に予定する報告者による同地域訪問にも触れたいと考えている。

一般個別研究報告—セッション II : 文化・社会 【来往舎 2 階 中会議室】

司 会 : 小野塚和人 (東洋大学)

2-1 (9:15~9:45) 林 靖典 (Charles Darwin University)

「北部オーストラリア高等教育機関におけるデュアル・アカデミー」

本発表は、2021 年にチャールズ・ダーウィン 大学内に設立された、先住民主権と外交センター (First Nations Sovereignty and Diplomacy Centre) を紹介する。オーストラリア高等教育機関のなかで、当該センターはユニークな存在である。それは、先住民の長老達による主導と、非先住民の学者との外交的な協働の実践を最重

要課題と定めることにある。活動の中心概念である、Wata（季節風）、Warraw’（小屋）、Mulka（乾燥）の解説と合わせ、現在取り組んでいる教育プログラム及び研究活動を報告する。

2-2 (9:45～10:15) Frawley, Jack (Flinders University)

“The Bombing of Darwin: A cultural memory”

Cultural memory refers to the shared pool of knowledge, stories, and interpretations that a community collectively preserves and transmits across generations to construct its identity and connect with its past. Shaped by various forms of representation such as performance, oral histories, and visual culture, cultural memory allows communities to understand and navigate historical experiences. The bombing of Darwin on 19 February 1942, provides a case study of cultural memory in the Australian context, particularly through the cultural practices of the Tiwi people of Bathurst and Melville Islands in the Northern Territory. As the first to witness and respond to the attack, the Tiwi people's experiences have been preserved and expressed through unique memorial practices, public commemorations, and visual art, offering an Indigenous lens on a nationally significant event. This study examines how these forms of cultural expression have shaped the Tiwi community's understanding of the bombing and its aftermath, contributing to the broader narrative of resilience and survival. By analysing these dynamics, the paper underscores the importance of the Tiwi perspective in enriching Australia's cultural memory of the bombing of Darwin, fostering a more inclusive understanding of national identity and historical legacy.

2-3 (10:15～10:45) 若松亮太 (名古屋短期大学)

「Te Whāriki の視点から考察するオーストラリアのプレイグループの活動」

本研究はニュージーランドの幼児教育カリキュラム「Te Whāriki」の諸原理を分析概念として用い、オーストラリアの日本人移住者が利用するプレイグループの活動を分析した。その結果、子どもの遊びと学び、保護者による教えとケアの同時存在と互恵的な関係性がある特徴であり、価値観を共有するコミュニティを形成していること、そして言語や文化の継承、人間関係づくりの面で移住者の幸福に大きな役割を果たしていることが分かった。

2-4 (10:45～11:15) 石井由香 (静岡県立大学)

「オーストラリアにおけるアジア出身の留学生と多文化主義」

オーストラリアにおいて、現在留学生の大半は中国、インドをはじめとするアジア諸国・地域の出身である。このアジア出身の留学生は、多文化社会オーストラリアで経済的、政治的、社会的にどのように位置付けられているのだろうか。本報告では、主に 2010 年代以降のオーストラリアの留学生政策および大学におけるアジア出身の留学生をめぐる状況について、政策・統計資料、報道資料および関連調査・研究の内容を多文化主義との関わりで整理分析し、考察する。

特別セッション：オセアニア教育学会 【来往舎 1 階 シンポジウムスペース】

テーマ「変化するオーストラリアの高等教育」

9:15～11:15

司 会：馬淵 仁 (大阪女学院大学)

登壇者：杉本和弘 (東北大学)、伊井義人 (大阪公立大学)、青木麻衣子 (北海道大学)

発題Ⅰ：杉本和弘 (東北大学)

「高等教育の動向からみえるもの—教育の質と社会的正義の観点を中心に」

オーストラリアでは、新自由主義の進行によって高等教育政策に変容がみられ、連邦と州との関係性も変化し、それらを背景に各大学は経営主義的に舵を切ってきたように思われる。それは、例えば留学生の獲得や海外分校の展開などと繋がったわけだが、では、教育機会の拡大（平等）や教育費負担といった社会の基盤に関わる点（高度人材育成、民主的基盤の形成、公正性の担保等）はどのように変化、或いは維持しているのか、そこに課題はないかを考察し、議論を深めたい。

発題Ⅱ：伊井義人 (大阪公立大学)

「社会正義の観点から考える教員養成—質的・量的側面の課題解決に焦点をあてて」

豪州においても学校は教員不足に直面している。教員配置に広域人事制度を導入している日本の公立学校とは異なり、豪州では各学校が原則として教員を募集・採用する。そのような背景もあり、豪州のへき地学校は都市部の学校と比べ教員確保に苦心している。本発表では、大学が「社会正義」の実現に意欲・関心のある教員を養成しつつも、教員不足の量的な解決にいかに対処しているかの事例を示し、そこでの課題や展望を考察する。

発題Ⅲ：青木麻衣子（北海道大学）

「合理的配慮を必要とする学生への対応をめぐる—公正・公平な教育機会・成果を考える」

2023年12月に発表された「オーストラリア大学協定（Australian University Accord）」に基づき、各大は、現在、より多くの人々に高等教育に参加する機会を提供するために、奨学金の給付をはじめさまざまな支援・取り組みを実施している。本発表では、特に合理的配慮を必要とする学生を対象とした施策・取り組みから、大学が、高等教育としての質・基準を維持しつつ、個別の教育ニーズに公正かつ公平に対応するあり方について検討する。

5. オーストラリア学会 第36回地域研究会（関西例会）のお知らせ

*会員・非会員とも事前申し込みをしてください。無料。

前川真裕子

日時：2025年5月10日（土）14：00～17：00

会場：龍谷大学大宮キャンパス 東翼302号室（西本願寺）

〒600-8268 京都市下京区七条通大宮東入大工町125-1

https://www.ryukoku.ac.jp/about/campus_traffic/omiya.html

交通：JR「京都」駅下車、北西へ徒歩約10分（市バス約3分）

懇親会：研究会終了後、JR京都駅付近で懇親会を予定しています（予約制、参加費未定）。

事前申し込み先：前川真裕子（メール）genui3te@cc.kyoto-su.ac.jp

*氏名・所属・メールアドレスを明記のうえ、5月7日（水）23：59までにお申し込みください。

（懇親会参加希望者は準備の都合上、5月2日（金）23：59までにお申し込みください。）

発表1. 「オーストラリアのジャンルアプローチを用いた英語リテラシー教育」

長尾 明子（龍谷大学）

要旨：第二言語（英語）ライティング指導法の一つに、選択体系機能言語学のジャンルアプローチ（Genre-based approach; GBA）指導法がある。本指導法は、約40年前にオーストラリアの小学生を対象に英語読み書き能力を高めるために開発された指導法であり、適切な語彙選択の意識を学習者が高めるのに効果的であるとされ現在も様々な教育現場で導入されている。本発表では、始めに、554本のGBAライティング研究論文を対象としたスコーピングレビュー結果を提示し、次に、日本人大学生1年生に実施したSFL-GBA準拠英語ライティング実証研究結果を提示する。

発表2. 「船医たちの一九世紀：オーストラリア航路」

藤川 隆男（大阪大学名誉教授・自遊庵庵主）

要旨：19世紀イギリスからオーストラリアに向かう航路は世界で最も長い船旅の一つであり、病気が蔓延しやすい環境であった。それゆえこの航路には最初の囚人船から船医が乗船していた。多くの問題を広く扱うが、そのなかでも船医や医療の役割、船医が治療というよりも、衛生環境を維持することに派生して生まれる多くの社会統制に関わり、その役割によって専門職としての地位を確立した点に着目したい。

6. 第19回オーストラリア学会地域研究会（関東例会）開催報告

山内由理子

2025年3月16日、第19回オーストラリア学会関東例会が東京外国語大学海外事情研究所（府中キャンパス研

究講義棟 4 階 426 号室)において開催されました。本例会は、東京外国語大学海外事情研究所との共催で行われ、講演者として西オーストラリア州パース郊外のカトリック中等教育学校 Emmanuel Catholic College 校長であるポール・ワトソン氏と、兵庫教育大学大学院の教育行政学研究者である押田貴久准教授をお迎えしました。

講演では、ワトソン氏は「Redefining the Educational Experience」という題で Emmanuel Catholic College が取り組む学習意欲を刺激し、学校運営と管理効率を高め、共同体意識を強化し、教育者のワークライフバランスを改善する革新的な教育改革の事例を紹介しました。押田准教授は「日本の校長」という題で日本の公立学校教育における校長の在り方や教育改革に向けた課題などについて講演をしました。

当日は、主催者二名の他オーストラリア学会関係者三名やオンラインの参加者を含み約 10 名が参加し、オーストラリアと日本の教育における課題の共通点や相違などに関して深く掘り下げる議論がなされました。

7. 第 20 回オーストラリア学会地域研究会（関東例会） 案内

<講演会日時>

2025 年 6 月 21 日（土）14:00–16:30

<場所>

東京外国語大学海外事情研究所（研究講義棟 427 号室）

<開催形態>

ハイフレックス 逐次通訳

<テーマ> : Unresolved Histories: Indigenous Rights in Two Settler-Colonial Contexts

(邦題 『未解決の歴史—二つのセトラーコロニアリズムと先住民の権利』)

<講演者略歴>

ジェフリー・ゲイマン教授（北海道大学）

アマンダ・ネテルバック教授（アデレード大学）

<共同開催>

海外事情研究所

オーストラリア学会関東例会

<問合せ>

山内由理子

yuriko.yamanouchi@tufs.ac.jp

8. 会費納入のお願い

年会費の請求は年度の始まり 4 月に行いますが、年会費が納入されると、納入時期にかかわらず未払い年度がある場合そこへ充当されます。たとえば 2025 年 5 月に年会費を納入しても、2024 年度未払いの場合、それは 2024 年度の会費となります。すなわち、2025 年度は未納ということになります。また 2023、2024 年度未払いの場合、2023 年度分の会費納入になります。

<会費が未納となっている会員の皆様へ>

会費が未納の皆様へは、請求を別便にて送付します。未納年度分（2024 年度を含め最多 3 年）を速やかに振込票にて納入願います。未着の方はアカデミーセンター「オーストラリア学会」担当宛までお知らせ願います。なお、会費振込票に会員名の記載がない場合、振込会員を特定できないため、必ず会員名をお書きください。また原則領収書は発行していません。郵便振替票の受領書などをご利用願います。

会費未納の会員の皆様には、当該年度の会費納入が確認され次第、学会誌『オーストラリア研究』（現在 2025 年 3 月発行、第 38 号）までをお送りしております。事務局では 3 年分の在庫を保管しておりますので、順次発送しておりますが、お手元に届くまで若干時間がかかる場合もあります。会費納入にもかかわらず未着の学会誌がありましたら、恐縮ですが、学会事務局（アカデミーセンター）にご連絡ください。

9. 「マイページ」登録と内容更新のお願い

オーストラリア学会では会報の電子化を進めて参りました。2019 年度まで学会直前号のみ他の配布物と併せ紙媒体で発行していましたが、2020 年度より学会直前号を含むすべての会報を電子化しました。会報電子版は学会ウェブサイトに掲載されますが、発行のお知らせは「マイページ」に登録された電子メール宛てに送

られます。アドレスの登録・確認・更新をお願いいたします。

マイページ URL : <https://www.bunken.org/asaj/mypage/User>

10. 『オーストラリア研究』 投稿募集および研究文献目録掲載のお知らせ

オーストラリア学会では、『オーストラリア研究』に掲載する論文を募集しています。投稿はいつでも受け付けております。投稿要領・投稿申込書・投稿先はウェブサイトをご参照ください

(<https://www.australianstudies.jp/publish/youryou.html>)。投稿申込書もウェブサイトからダウンロードしてください(<https://www.australianstudies.jp/publish/entry-journal.html>)。2026年3月刊行予定の第39号の投稿は2025年8月末で締め切ります。不明な点などがあれば、編集担当理事・飯笹佐代子

(s-iizasa@scs.aoyama.ac.jp) までお問い合わせください。第12号以降、会員の研究文献目録を掲載しております。引き続き会員の協力をお願いします。発表された著書、論文、報告書、翻訳などの中から、オーストラリア学会の趣旨に関係する研究文献を選び、電子メールでお知らせください。締め切りは2025年10月30日です。記入例はバックナンバーを参照し、掲載書式に準ずる形でお送りください。

投稿先: 〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター「オーストラリア学会」担当

TEL: 03-6824-9372 FAX: 03-5227-8631 Email: asaj-post@as.bunken.co.jp

『オーストラリア研究』ウェブサイト: <https://australianstudies.jp/publish/index.html>

11. 新刊書のご案内



杉田弘也 編著『現代オーストラリア政治』 法律文化社、2025年1月刊行、A5・262ページ、3,190円(税込)

オーストラリアの政治・社会についての入門書。歴史・地理といった基礎知識を押さえたうえで、現代の政治制度や社会状況、国際関係を学ぶ。国際的にも重要な国でありながらも政治・社会についてよく知られていないオーストラリアをわかりやすく解説する。

写真と紹介文の出典: 法律文化社ウェブサイト

<https://www.hou-bun.com/cgi-bin/search/detail.cgi?c=ISBN978-4-589-04382-5>

【オーストラリア学会事務局】(各種届出・連絡先)

〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター「オーストラリア学会」担当

TEL:03-6824-9372

FAX:03-5227-8631

Email: asaj-post@as.bunken.co.jp

会費振込先:00190-3-157063

加入口座名:オーストラリア学会

※ 本会報は学会記録のほか、会員からのご意見や著書・新刊情報などを掲載します。学会事務局までお送りください。なお、紙面の制約上、掲載できない場合がありますことをご了承ください。

[編集担当: 舟木紳介 (広報・会報担当理事)]